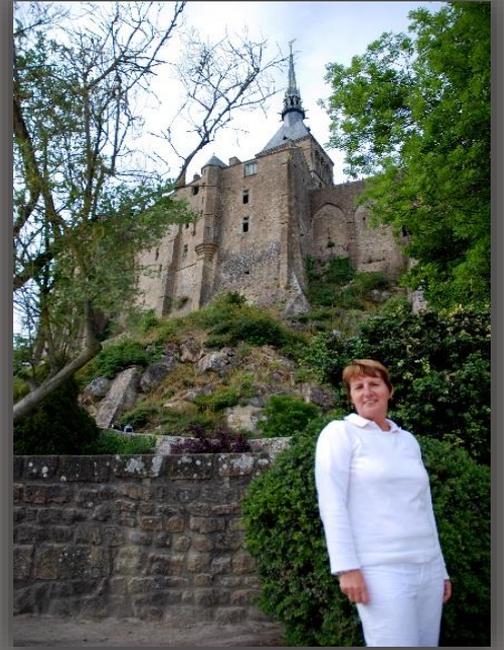


Bulletin de la vie scolaire :

Septembre-octobre 2017.

Départ de Mme Norro professeur d'anglais à l'Institut depuis 1983, merci pour toutes ces années et bonne chance pour la nouvelle page de ta vie qui s'ouvre à toi.





Départ de M Letissier directeur général de l'Institut depuis 2013, merci pour ces années passées et vos projets que vous avez menés à bien avec le souci de bien faire que vous avez apporté à nos élèves.

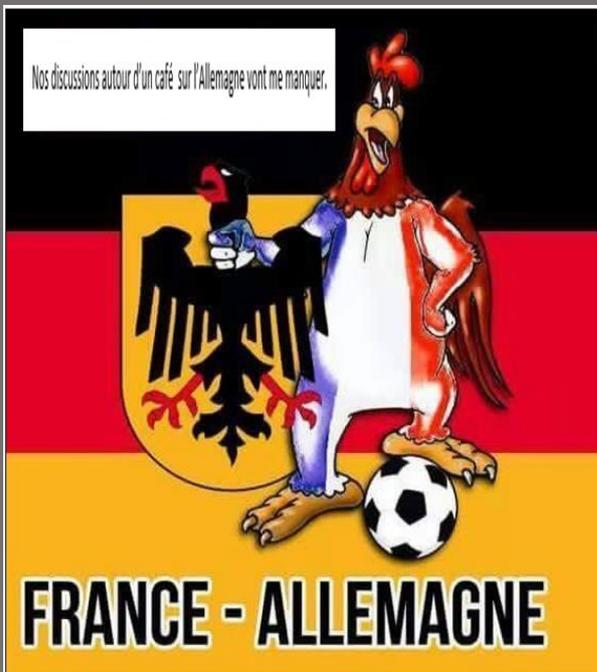
Merci pour votre participation active au devoir de mémoire auprès de nos jeunes.

Bonne chance dans votre nouvel établissement.



Sortie avec les internes, votre prestation Britannique au théâtre.....





Sources :

Anaëlle Verzaux, Bruno Odent, Heinz Bierbaum, Linke et Pascal Delwit, professeur de science politique à l'Université libre de Bruxelles.

Ah, le modèle allemand ! Avec son taux de chômage d'à peine 5 % alors que la France est à 10 % ! Voilà ce que la réforme du Code du travail va faire en France, c'est chouette, non ? Euh... oui, mais l'Allemagne détient le record européen de travailleurs pauvres, 22,5 %, alors que la France, c'est 8,8 %. Emplois précaires, temps partiels, avec les lois HARTZ, le social-libéralisme allemand a tout simplement changé les chômeurs en millions de travailleurs pauvres qui accumulent des « mini-jobs » – contraints par les « job centers » – avec des salaires très bas, pouvant aller jusqu'à 450 euros par mois, assortis d'une aide sociale variable, et qui peut s'effondrer en cas de refus.

On décomptait 7,8 millions de mini-jobs en juin 2016, soit 19 % des emplois salariés. Le développement des emplois précaires a contribué à affaiblir la couverture des salariés allemands : en 2016, seuls 56 % d'entre eux étaient couverts, contre 98 % en France. Le modèle allemand, un modèle, vraiment ?

Atelier rock 6 temps le soir : 17h30/19h00.



Atelier jardinage le soir : 17h30/19h00 (en fonction du temps !!).



Soirée intégration des internes : soirée bowling.



**Voilà le numéro de septembre-octobre-2017
est terminé et l'équipe de la vie scolaire vous
dit :
*Rendez-vous au prochain numéro et d'ici la
portez-vous bien.***



Citation du moment :

Certains pédagogues mettent au cœur de leur réflexion le concept d'intérêt. Mais ce mot est justement un mot équivoque qui peut s'entendre d'au moins deux manières bien différentes. : Il peut en effet signifier ce qui intéresse l'enfant, d'une part, ou ce qui est dans son intérêt, d'autre part. Il peut très bien arriver que ce qui intéresse l'enfant ne soit pas dans son intérêt et que ce qui est dans son intérêt ne l'intéresse pas. Ne pas préciser ce qu'on entend par une pédagogie fondée sur l'intérêt peut donc donner lieu à de nombreuses équivoques, pas toujours faciles à déceler. Et c'est ainsi que fleurissent tous ces slogans vides de la pédagogie...